

Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2
общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБДОУ Детский сад № 2
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
протокол №3 от 10.04.2024 №

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ
детский сад № 2
_____ Базанова С.М.
10.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-
Петербурга за 2023 год**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13
5. Оценка кадрового обеспечения	14
6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
7. оценка материально-технической базы	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
9. SWOT – анализ	23
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	28

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проведено в соответствии с п.3 статьи 28 ФЗ РФ от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ГБДОУ.

Задачи проведения самообследования

- Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования.
- Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год.

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю до 20 апреля 2024 года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга)
Тип учреждения	бюджетное
Организационно-правовая форма	государственное учреждение

Учредитель	<p>Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга</p> <p>Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, город Кронштадт, пр. Ленина, д.36</p>
Сведения об Администрации и должностных лицах вышестоящих организаций	<p>Начальник отдела образования и молодежной политики администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга: Пронина Ирина Александровна Часы приема: понедельник 16:00-18:00, кабинет 49А, телефон 576-83-08 Email: pia@tukrns.gov.spb.ru</p> <p>Главный специалист отдела образования: Привалова Светлана Андреевна Часы приема: понедельник 14:00-18:00, кабинет 50, телефон 576-90-87 Email: oo2@tukrns.gov.spb.ru</p> <p>Специалист по ГБДОУ: Кухаренко Елена Станиславовна Часы приема: среда 14:00-17:00, кабинет 55, телефон 576-90-86 Email: obraz4@tukrns.gov.spb.ru</p> <p>Заведующий ГБДОУ №2: Базанова Светлана Михайловна Часы приема: понедельник 14:00-18:00, среда 15:00-18:00 Телефон 311-47-28</p>
Адрес организации	197760, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Гусева, дом 10, литер А
Телефон, факс	Телефон/факс: (812) 311-47-28 телефон: (812) 311-36-20
Адрес электронной почты	detsad2-kron@yandex.ru
Дата создания	1969 год
Лицензия	серия 78Л02 номер 0001911, выдана КО СПб 04.05.2017г, срок действия – бессрочно на право ведения образовательной деятельности: Реализация основной образовательной программы (далее образовательной программы ДО)
Режим работы	Понедельник – пятница с 07:00 до 19:00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ

<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания - 1845,9 м²</p> <p>В учреждении 4 групповых помещения, включающих в себя групповое помещение, спальню, раздевалку, мойку, туалетную комнату; 8 помещений, включающих в себя групповое помещение совместно со спальней, раздевалку, мойку, туалетную комнату.</p> <p>В учреждении зал для занятий физической культурой и зал для музыкальных занятий.</p> <p>На прилегающей к учреждению территории находятся оборудованные игровые площадки для всех групп.</p> <p>Проектная мощности – 280 человек. Фактическая наполняемость - 245</p>
<p>Цель деятельности ГБДОУ. Предмет деятельности ГБДОУ</p>	<p>осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности ГБДОУ детский сад №2 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ детский сад №2 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ детский сад №2 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФОП и ФГОС ДО. Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Нормативный срок обучения – в возрасте с 1,5 лет и до прекращения образовательных отношений, но не позднее достижения ребенком возраста 8 лет. продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе обучения (в группе) определяются возрастом ребенка и составляют, как правило, один год.

Воспитательно-образовательная работа велась в соответствии с программой, Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, Годовым планом, Рабочими программами педагогов. В соответствии с планированием воспитательно-образовательной работы.

Образовательная деятельность в группах осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным ФОП и ФГОС ДО и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность

организуется как интегративная деятельность педагогов с детьми, которая включает различные виды детской деятельности:

В раннем возрасте (1,5 – 3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

Для детей дошкольного возраста (3 – 7 (8) лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. широко внедряется в практику работы проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками.

Продолжительность образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение перерывов между периодами образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

В детском саду большое внимание уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. Действует мини-музей «Мой любимый город».

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса: в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей, в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Прием детей в группы общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с возрастом детей, на основании направления. Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором.

Детский сад посещают 245 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 группы раннего возраста – 59 детей
- 2 младших группы – 47 ребенка;
- 2 средних группы – 43 ребенка;
- 2 старших группы – 46 детей;

– 2 подготовительных к школе группы – 50 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ детский сад №2. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ детский сад №2, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе, устраивать литературные гостиные и концертные программы, экскурсии выходного дня совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	78%
Неполная с матерью	45	18%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	30%
Два ребенка	113	46%
Три ребенка и более	51	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления

Управление ГБДОУ детский сад №2 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ГБДОУ детский сад №2 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией, а также при принятии локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Кроме того, в ГБДОУ действует профессиональный союз работников Образовательной организации.

Мнение указанных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, а также применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности, ведет работу официальный сайт ГБДОУ, где размещена вся необходимая по законодательству информация о деятельности ГБДОУ детского сада № 2, а также открытая группа ВКонтакте. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Высокий</i>		<i>Средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	21	42	28	56	1	2	50	100
<i>Познавательное развитие</i>	22	44	27	54	1	2	50	100

<i>Речевое развитие</i>	24	48	24	48	2	4	50	100
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	25	50	24	48	1	2	50	100

В мае 2023 года педагоги ГБДОУ детский сад №2 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад №2.

Взаимодействие с социумом осуществляется по следующим направлениям:

В окружающем ГБДОУ пространстве существуют многочисленные организации и учреждения различных сфер и отраслей, сетевое взаимодействие с которыми может обеспечить запланированный рост и развитие образовательного учреждения. В этой связи представляется чрезвычайно важным развивать взаимодействие ГБДОУ с организациями-партнерами, поскольку оно является очень перспективным. ГБДОУ №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга расположено в исторической части города Кронштадта. В шаговой доступности от образовательной организации находятся: ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад №8 общеобразовательного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга, БКЦ «Батискаф», СПб ГБУ СОН «Центр социальной помощи семье и детям Кронштадтского района Санкт-Петербурга».

Окружающая среда ГБДОУ детский сад №2 является источником многообразных дополнительных ресурсов, которые могут быть использованы для совершенствования работы и повышения качества образования.

Социальные партнеры ГБДОУ №2

Образовательные организации района	Мероприятия
ГБОУ средняя общеобразовательная	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры

школа № 423 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 427 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры, организация экскурсии
БКЦ «Батискаф»	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры, система работы по интерактивному взаимодействию
ГБУ ДО дом детского творчества Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Град чудес»	Организация совместной работы по БДД. Организация совместных досуговых мероприятий для детей. Участие в конкурсах. Курс «Робототехника» и «Программирование» на базе детского сада
Информационно- культурный центр «Музей истории Кронштадта»	Экскурсии (онлайн и офлайн) для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста. Организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок, экскурсии
Военно-патриотический парк культуры и отдыха «Патриот»	Экскурсии для детей подготовительного дошкольного возраста. Организация совместных досуговых мероприятий для детей: мастер-классов, выставок, экскурсии
СПб ГБУ ДО» Детская музыкальная школа №8 Кронштадтского района» им. Г.П. Вишневской	Организация концертов на базе детского сада, дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры
ГБДОУ детский сад №8 общеобразовательного вида Кронштадтского района Санкт- Петербурга	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры
ГБДОУ детский сад №13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт- Петербурга	Дистанционное взаимодействие через электронную почту, сайт учреждения, мессенджеры
Организации здравоохранения	Мероприятия
ГБУЗ поликлиника №74 (Детская городская поликлиника №55)	Организация работы по профилактике заболеваемости

ГБУДО Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Организация работы по сопровождению старших дошкольников по подготовке к обучению в школе, подготовка документов и направление детей на ТПМПК. Профилактическая работа с педагогами.
Организация проф. обучения	Мероприятия
Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования	Организация работы по повышению квалификации педагогических работников организации. Диссеминация педагогического опыта организации. Проведения методических мероприятий для педагогов ГБДОУ.
Информационно-методический центр Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Проведение профессиональных педагогических конкурсов.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ детский сад №2 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ГБДОУ детский сад №2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса

образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Дополнительное образование

На сегодняшний момент ДООУ не имеет возможности реализовывать дополнительные ОП в учреждении, в виде отсутствия условий для получения лицензии для данных видов образовательных услуг (отсутствие помещений для организации дополнительных занятий).

В связи с этим в 2023 году воспитанники в возрасте с 5 до 7 лет посещали занятия ГОУ дополнительного образования Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

ДДТ «Град Чудес» - 50

ДЮСШ – 10

Бассейн – 16

Частные ОООД:

«Колибри» - 7

«Цитрус» - 15

«Задоринки» - 28

«Балтийское созвездие» - 5

«Феерия» - 23

Художественная школа - 3

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ детский сад №2 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 28 человек.

Из них,

- высшее образование имеют - 14
- среднее специальное - 14
- высшую квалификационную категорию имеют - 17
- первая квалификационная категория - 9

Награждены:

- знаком «Почетный работник общего образования» - 1
- грамотой МО – 1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,75/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Фамилия ИО	Дата аттестации	Решение комиссии	Основание
Барминская Л.Е.	21.02.2023	Соответствует высшей категории	Распоряжение от Комитета по образованию №179-р от 02.03.2023
Малкина Ю.В.	21.02.2023	Соответствует первой категории	Распоряжение от Комитета по образованию №179-р от 02.03.2023
Поспелова И.Г.	27.09.2023	Соответствует высшей категории	Распоряжение от Комитета по образованию №1276-р от 04.10.2023
Сафиуллина Т.Д.	27.04.2023	Соответствует высшей категории	Распоряжение от Комитета по образованию №527-р от 05.05.2023
Ссорица М.Б.	26.01.2023	Соответствует первой категории	Распоряжение от Комитета по образованию №56-р от 30.01.2023

Курсы повышения квалификации в 2023 прошли 24 работника ДОУ

Фамилия	ОООД повышения квалификации	Название квалификация	Объем курса	Дата выдачи
Андрощук Д.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица» Учебный центр Решение	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
		Разработка новых дидактических материалов с использованием информационно-компьютерных технологий с учетом требований ФГОС	36	21.04.2023

Барминская Л.Е.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Батурина Ю.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Богданова О.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Вегера Н.Г.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Гречуха Е.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Захарова Ю.П.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Карева О.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Кашеварова И.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Малкина Ю.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023

Миллер В.С.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Мочерни Л.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Попова Я.С.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Поспелова И.Г.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Сафиуллина Т.Д.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Сорочинская Ю.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Ссори́на М.Б.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Тарасова Л.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Турлыгина Н.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023

Фесенко И.Ю.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Фролова О.Б.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Чекрыгина А.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023
Шагун Т.А.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	08.06.2023
Швидкая О.В.	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы	72	21.04.2023

Характеристика кадрового состава педагогов по стажу

Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
28	0	3	0	6	5	14

Характеристика кадрового состава педагогов ДОО по возрасту

всего	Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
28	2	2	3	4	4	5	4	2	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства

Педагоги и под их руководством воспитанники в течение года участвуют в районных и городских профессиональных конкурсах.

В 2023 году Елена Валентиновна Гречуха получила Благодарность за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие общего образования в Санкт-Петербурге от губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова.

В 2023 году Воронова Елизавета Владимировна получила Благодарственное письмо за высокое профессиональное мастерство и создание условий для развития талантов и способностей воспитанников от главы администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга А.А. Кононова и Премию «Лучший воспитатель Санкт-Петербурга».

В соревнованиях Спартакиады трудовых коллективов Кронштадтского района Санкт-Петербурга команда сотрудников детского сада заняла 2 место.

Воспитанники неоднократно становились лауреатами и победителями различных конкурсов и соревнований в районе.

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году, публичное представление опыта

Конкурс	Результат	Педагоги
Районный этап конкурса экологических рисунков	Два 1х места	Батурина ЮВ Чекрыгина АВ
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	диплом 2 степени	Сафиуллина Т.Д.
Регионального открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»	Диплом II степени	Швидкая О.В
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Три 1-х места Два 2-х места Два специальных приза	Батурина ЮВ Чекрыгина АВ Попова ЯС Сорочинская ЮА Швидкая ОВ Фролова ОБ
Районный конкурс «Наш город наш дом»	Победитель Лауреат 2 место	Карева ОВ Батурина Ю.В.
Районный детский творческий конкурс	2 место	Батурина Ю.В. Чекрыгина А.В.

среди обучающихся образовательных учреждений «Азбука безопасности»		Фесенко И.Ю.
Районный конкурс плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей!»	Два 3-х места	Андрошук Д.В Вегера Н.Г.
Районный конкурс патриотической песни среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций «Я люблю тебя, Россия»	3 место	Ссорина М.Б. Апарина В.С. Карева О.В.
Районный конкурс чтецов «Любимых детских книг творец»	2 место	Апарина В.С.
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	2 место	Апарина В.С.
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Веселая ГТОшка»	1 место	Андрошук Д.В., Сорочинская Ю.А.
Районный этап конкурса образовательных видеороликов «Игротека. Играем вместе».	3 диплома Лауреата	Вегера Н.Г. Сафиуллина Т.Д. Тарасова Л.А. Шагун Т.А. Ссорина М.Б.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ №2 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ГБДОУ детский сад №2. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ГБДОУ детский сад №2 включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ детский сад №2 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГБДОУ детский сад №2 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет администратора – 1;
- мини-музей «Мой любимый город» - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 г провели создали и оснастили кабинет по Робототехнике и Экологическому образованию.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. в каждой группе для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях о детском дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ детский сад №2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Система качества образования, система контроля внутри ГБДОУ включает в себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество предметно-пространственной среды.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Программный материал усвоен детьми на хорошем уровне: по итогам диагностики 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Детей, не освоивших программу – нет. В течение года воспитанники ГБДОУ детский сад №2 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)

В 2023 году ДОУ принял участие в независимых системах оценки качества таких как:

- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности НОК УООД;
- публичный отчет – на общем собрании работников ДОУ, собрание родителей ДОУ;
- размещение публикаций и других материалов в открытом доступе сети Интернет и на официальном сайте ДОУ;
- презентация опыта работы для профессионального сообщества и на основе взаимодействия с ИМЦ Кронштадтского района, а также практическими работниками ДОУ

Результаты:

- полнота реализации общеобразовательной программы дошкольного образования – 100%
- доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги в 2023 году – 99%
- по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) – в рейтинге ГБДОУ набрал 95,1 балл.

IX. SWOT- анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none">✓ Профессиональный педагогический состав.✓ Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, вебинарах.✓ Наличие разработанных методических материалов по БДД, художественно-эстетическому, речевому, познавательному развитию.✓ Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе.	<ul style="list-style-type: none">✓ Увеличение количества воспитанников с ОВЗ (сочетание нарушений), нуждающихся в помощи специалистов и соответственно адаптированной программе.✓ Все это приводит к увеличению количества низких показателей готовности к школе.✓ Отсутствие платных услуг в связи с отсутствием лицензии на данный вид деятельности и нехваткой помещений.✓ Преобладание традиционных	<ul style="list-style-type: none">✓ Возможность для организации инновационной методической работы.✓ Введение новых интерактивных форм работы с детьми и родителями.✓ Создание единого воспитательно-образовательного пространства города, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования.✓ Осуществление углубленной образовательной	<ul style="list-style-type: none">✓ Возможное профессиональное выгорание педагогов, имеющих стаж работы больше 25 лет.✓ Недостаточный уровень применения педагогами новых интерактивных методов.✓ Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени.

	форм и методов организации образовательного процесса ✓ Моральное устаревание материально-технической базы в обеспечении ГБДОУ компьютерным и электронными образовательными технологиями.	ой деятельности по познавательному и речевому развитию воспитанников . ✓ Развитие системы поддержки талантливых детей.	
--	---	--	--

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	245
в режиме полного дня (8–12 часов)		245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	186

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		245 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		245 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	28
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	26 (93%)

Показатели	Единица измерения	Количество
с высшей		17 (61%)
первой		32 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (11%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4 (14%)
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	29 (94%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	28/245
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет

Показатели	Единиц а измерен ия	Количест во
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	884
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	30
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад №2 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГБДОУ детский сад №2 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детский сад №2

_____ Базанова С.М.