

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
общеразвивающего вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принято  
Общим собранием работников ГБДОУ №2  
Протокол № 03.11.2016 года

Утверждено  
приказом ~~заведующего~~  
ГБДОУ детским садом №2  
№ 03.11.2016 года



Согласовано с первичной  
профсоюзной организацией  
Протокол № 14/1 от 03.11.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о повышении квалификации педагогических работников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "

1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства.

1.3. Целью повышения квалификации педагогов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, профессиональных модулей, разделов науки, технологии, инновационных и компьютерных технологий.

1.4. Повышение квалификации является одним из обязательных условий аттестации педагогического работника на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

**2. Руководство и организационная структура**

2.1. Работу по организации повышения квалификации проводит методическая служба ОУ.

2.2. Ответственным за организацию повышения квалификации педагогических работников является старший воспитатель.

2.3. Старшим воспитателем разрабатывается перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года, включающих переподготовку, обучение, дополнительное обучение. Исходя из перспективного плана, составляется ежегодный план повышения квалификации педагогов.

2.4. Графики прохождения курсов повышения квалификации педагогами составляет старший воспитатель.

2.5. Система поддержки профессионального роста педагогических работников ОУ представляет следующую структуру:

Внешние формы повышения квалификации: Информационно-методические центры Санкт-Петербурга, академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга; Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий; семинары, конференции различного уровня проводимые образовательными организациями.

Внутренние формы повышения квалификации: внутрифирменное обучение; семинары и конференции проводимые на базе учреждения; самообразование, заседания творческих групп.

Дистанционные формы обучения по профессиональной деятельности.

### **3. Характеристика форм повышения квалификации**

3.1. Внешние формы повышения квалификации.

3.1.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводятся в информационно-методических центрах Санкт-Петербурга, академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга, региональном центре оценки качества образования и информационных технологий, стажировочных площадках и других образовательных организациях, имеющих лицензии на организацию и проведение курсов повышения квалификации.

3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогического работника.

3.1.3. Обучение осуществляется на основе образовательных программ и договоров, заключаемых ОУ или самим педагогом с образовательными учреждениями оказывающих повышение квалификации.

3.1.4. Повышение квалификации проводится:

- \* с отрывом от основной работы;
- \* без отрыва от работы;
- \* с частичным отрывом от работы.

3.1.5. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- \* краткосрочные (36ч., 72 ч., 108 ч.);
- \* курсы профессиональной переподготовки (от 250 часов);
- \* стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

3.1.6. По окончании обучения слушатель курсов повышения квалификации получает документ установленного образца, копию которого сдает в отдел кадров.

