

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
общеразвивающего вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

Принято  
Общим собранием работников ГБДОУ №2  
Протокол № 03.11.2016 года

Утверждено  
приказом ~~заведующего~~  
ГБДОУ детским садом №2  
№ 03.11.2016 года



Согласовано с первичной  
профсоюзной организацией  
Протокол № 14/1 от 03.11.2016 11.2.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о повышении квалификации педагогических работников**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение о повышении квалификации педагогических работников разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», "
- 1.2. Повышение квалификации - одно из направлений в работе педагогических работников, направленное на рост их профессионального мастерства.
- 1.3. Целью повышения квалификации педагогов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающих изучение отдельных дисциплин, профессиональных модулей, разделов науки, технологии, инновационных и компьютерных технологий.
- 1.4. Повышение квалификации является одним из обязательных условий аттестации педагогического работника на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационной категории.

**2. Руководство и организационная структура**

- 2.1. Работу по организации повышения квалификации проводит методическая служба ОУ.
- 2.2. Ответственным за организацию повышения квалификации педагогических работников является старший воспитатель.
- 2.3. Старшим воспитателем разрабатывается перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года, включающих переподготовку, обучение, дополнительное обучение. Исходя из перспективного плана, составляется ежегодный план повышения квалификации педагогов.
- 2.4. Графики прохождения курсов повышения квалификации педагогами составляет старший воспитатель.
- 2.5. Система поддержки профессионального роста педагогических работников ОУ представляет следующую структуру:  
Внешние формы повышения квалификации: Информационно-методические центры Санкт-Петербурга, академия постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга; Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий; семинары, конференции различного уровня проводимые образовательными организациями.

Внутренние формы повышения квалификации: внутрифирменное обучение; семинары и конференции проводимые на базе учреждения; самообразование, заседания творческих групп.

Дистанционные формы обучения по профессиональной деятельности.

### **3. Характеристика форм повышения квалификации**

3.1. Внешние формы повышения квалификации.

3.1.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводятся в информационно-методических центрах Санкт-Петербурга, академии постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга, региональном центре оценки качества образования и информационных технологий, стажировочных площадках и других образовательных организациях, имеющих лицензии на организацию и проведение курсов повышения квалификации.

3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности педагогического работника.

3.1.3. Обучение осуществляется на основе образовательных программ и договоров, заключаемых ОУ или самим педагогом с образовательными учреждениями оказывающих повышение квалификации.

3.1.4. Повышение квалификации проводится:

- \* с отрывом от основной работы;
- \* без отрыва от работы;
- \* с частичным отрывом от работы.

3.1.5. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- \* краткосрочные (36ч., 72 ч., 108 ч.);
- \* курсы профессиональной переподготовки (от 250 часов);
- \* стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

3.1.6. По окончании обучения слушатель курсов повышения квалификации получает документ установленного образца, копию которого сдает в отдел кадров.

