

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022/ 2023 учебный год

Первая младшая группа

№ п/п		Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	Краткосрочный проект «Моя семья»	31.10 – 04.11	Воспитатель	Воспитывать чувства привязанности и любви к своим родителям, формировать у детей начальные представления о своей семье.
			«В зимнем лесу»	05.12 – 09.12	Воспитатель	Воспитывать интерес и бережное отношение к природе родного края
			Развлечение «Русская матрешка в гости к нам пришла»	09.01 – 13.01	Воспитатель, музыкальный руководитель	Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек, создание праздничного настроения.
2	Социальное	Социализация и духовно-нравственное воспитание	Развлечение «Путешествие в страну дружбы»	14.11 – 18.11	Воспитатель, музыкальный руководитель	Формировать у детей умение дружить и ценить дружбу; способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и сплочению коллектива
			«Я – человек»	12.12 – 16.12	Воспитатель	Формировать представление о себе как о человеке; формировать «образ Я».
3	Познавательное	Экспериментирование и исследовательская деятельность	Игровое занятие «Едут разные машины»	19.12 – 23.12	Воспитатель	Воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.
			Экспериментирование «Волшебница – вода»	16.01 – 20.01	Воспитатель	Формировать у детей представление о свойствах воды
			Краткосрочный проект «Птицы – наши друзья»	27.03 – 31.03	Воспитатель	Способствовать формированию представлений о птицах, как о живых существах в природе; Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

4	Физическое и оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	Методическая разработка «Я умею одеваться»	24.10 – 28.10	Воспитатель	Формировать представление о том, что правильное одевание необходимо для сохранения здоровья
			«Овощи и фрукты – полезные продукты»	13.02 – 17.02	Воспитатель	Формировать представление о бережном отношении к своему здоровью.
			Спортивное развлечение «Малыши-крепыши»	03.04 – 07.04	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию	Приобщать детей к здоровому образу жизни через двигательную активность
5	Трудовое	Трудовое воспитание	Развлечение «Хорошо у нас в саду»	27.09 – 01.10	Воспитатель	Воспитывать любовь к детскому саду, уважительное отношение к труду взрослых.
			«Мамины помощники»	06.02 – 10.02	Воспитатель	Воспитывать любовь к маме, ее труду и вызвать желание ей помогать.
			«Посадка лука»	01.05 – 05.05	Воспитатель	Воспитывать желание ухаживать за растениями, выращивать лук своими руками
6	Этико-эстетическое	Культура и красота	«Наши любимые игрушки»	05.09 – 09.09	Воспитатель	Воспитывать бережное отношение и любовь к игрушкам
			Развлечение «Путешествие по сказкам»	20.03 – 24.03	Воспитатель, музыкальный руководитель	Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок, передавать по показу игровые действия, воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

Младшая группа

№ п/п		Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Природа нашего края»	31.10 – 04.11	Воспитатель	Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней
			«Русские традиции»	09.01 – 13.01	Воспитатель	Формировать знания и представления о гостеприимстве и традиции чаепития.
			«Папа сильный, папа смелый»	20.02 – 24.02	Воспитатель	Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца

2	Социальное	Социализация и духовно-нравственное воспитание	«Все мы разные, но мы вместе!»	14.11 – 18.11	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста интерес и уважение друг к другу; воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми живущих на Земле, в России
			«Мама, мамочка, любимая моя!»	21.11 – 25.11	Воспитатель	Формировать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме, как хранительнице домашнего очага
			«Я - в мире человек»	12.12 - 16.12	Воспитатель	Создать условия для формирования представления о себе, как о человеке.
3	Познавательное	Экспериментирование и исследовательская деятельность	«Значение растений в жизни человека»	10.10 – 14.10	Воспитатель	Развивать интерес к миру природы; воспитывать у детей элементы экологического сознания: “Мы нужны друг другу на земле”.
			«Знакомство со свойствами воздуха»	16.01 – 20.01	Воспитатель	Формировать элементарные представления об основных свойствах воздуха
			Развлечение «Космическое путешествие малышей»	10.04 – 14.04	Воспитатель	Формировать у дошкольников первичные представления о Вселенной, звездах, космосе
4	Физическое и оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	«Где прячутся витамины?»	12.09 – 23.09	Воспитатель, мед персонал ДПО №55	Сформировать у детей представление о полезных продуктах, в которых содержатся витамины.
			«В стране здоровья»	03.04 – 07.04	Воспитатель	Воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью
			Развлечение «Летние забавы»	22.05 – 26.05	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию	Развитие ловкости, активности в подвижных играх.
5	Трудовое	Трудовое воспитание	Беседа «Что такое профессия?»	27.09 – 01.10	Воспитатель	Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.
			«Помощь в семье»	30.01 – 03.02	Воспитатель	Воспитывать уважение к труду родителей.

			Проект «Маленькие огородники»	01.05 – 05.05	Воспитатель	Сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в живой природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур
6	Этико-эстетическое	Культура и красота	Экскурсия в осенний парк	17.10 – 21.10	Воспитатель	Вызвать эстетические переживания от восприятия красоты осеннего дерева
			«Новогодняя игрушка»	26.12 – 30.12	Воспитатель	Развивать художественное восприятие, эстетический вкус, фантазию
			Лэпбук «Путешествие в страну сказок»	20.03 – 24.03	Воспитатель	Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам

Средняя группа

№ п/п		Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	«Семья и семейные традиции»	31.10 – 04.11	Воспитатель	Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать интереса к семейным традициям, реликвиям
			Проект «Народные промыслы России»	09.01 – 13.01	Воспитатель	Формирование у детей познавательного интереса к русской культуре через ознакомление с декоративно-прикладным искусством и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности
			Развлечение «Наши защитники»	20.02 – 24.02	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию	Воспитание у детей чувство гордости и любви к своему отцу, уважение к людям военных профессий и истории страны.
			«День Победы»	08.05 – 12.05	Воспитатель	Побуждать уважительно, относиться к подвигу наших солдат
2	Социальное	Социализация и духовно-нравственное воспитание	Беседа «Мы такие разные, но мы вместе»	14.11 – 18.11	Воспитатель	Воспитывать уважение к человеку как к личности, не зависимо от его внешности, наличия физических недостатков; воспитывать терпимое отношение к людям, умение сопереживать

			«Человек и его поступки»	12.12 - 16.12	Воспитатель	Конкретизировать первоначальные представления о себе (поступки, поведение); способствовать проявлению потребности на социально одобряемые поступки
			«Мама – первое слово»	06.03 – 10.03	Воспитатель	Развивать у детей доброе отношение, нежные чувства к самому близкому и дорогому человеку – своей маме
3	Познавательное	Экспериментирование и исследовательская деятельность	Презентация «Путешествие в страну игрушек»	05.09 – 09.09	Воспитатель	Развивать познавательный интерес к миру игрушек; воспитывать бережное отношение к игрушкам
			Проект «Чудеса, опыты, эксперименты»	16.01 – 20.01	Воспитатель	Развитие у детей познавательного интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию; приобщить родителей к экспериментальной деятельности совместной с детьми в домашних условиях.
			Развлечение «Путешествие в космос»	10.04 – 14.04	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию	Развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы
			«Путешествие в Африку»	24.04 – 28.04	Воспитатель	Закрепление представлений детей о животных Африки
4	Физическое и оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	«Одежда и здоровье»	24.10 – 28.10	Воспитатель	Формировать представления о том: для того чтобы сохранить здоровье и не болеть, надо правильно одеваться
			«И в морозный зимний день, быть здоровыми не лень!»	05.12 – 09.12	Воспитатель	Формировать представления о здоровом образе жизни.
			«Будьте здоровы!»	03.04 – 07.04	Воспитатель	Воспитывать желание у детей к здоровому образу жизни.
			«Остров здоровья»	22.05 – 26.05	Воспитатель, инструктор по физической культуре	Воспитание разумного отношения к своему организму, привитие необходимых санитарно-гигиенических навыков и приобщение к здоровому образу жизни с самого детства.

5	Трудовое	Трудовое воспитание	«Путешествие в мир профессий»	27.09 – 01.10	Воспитатель	Создать условия для воспитания уважительного и доброго отношения к людям разных профессий
			Беседа «О труде людей осенью»	17.10 – 21.10	Воспитатель	Систематизировать знания о труде людей осенью
			Проект «Профессии наших родителей»	07.11 – 11.11	Воспитатель, родители	Продолжать расширять представления детей о людях разных профессий, воспитывать уважительное отношение к труду, подчёркивать значимость труда, формировать интерес к профессиям своих родителей.
6	Этико-эстетическое	Культура и красота	«Красота вокруг нас!»	28.11 – 02.12	Воспитатель	Формировать представления детей о красоте окружающего мира.
			«Весенний пейзаж»	27.02 – 03.03	Воспитатель	Воспитывать чувство прекрасного, любви к природе.
			«Что такое театр»	20.03 – 24.03	Воспитатель	Развивать интерес к театрализованной деятельности, воображения, речь, пополнить словарный запас.

Старшая группа

№ п/п		Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Моя семья»	31.10 – 04.11	Воспитатель	Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях
			«Традиции и быт русского народа»	09.01 – 13.01	Воспитатель	Познакомить детей с жизнью и бытом русского народа
			Развлечение «Богатыри земли русской»	20.02 – 24.02	Воспитатель	Воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего народа
			Презентация «9 мая – День Победы»	08.05 – 12.05	Воспитатель	Систематизировать знания детей о ВОВ, познакомить с памятниками защитникам ВОВ, воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем тем, кто одержал великую Победу.

			Экскурсия «Люблю по городу гулять»	15.05 – 19.05	Воспитатель	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, к краю, к природе
2	Социальное	Социализация и духовно-нравственное воспитание	«Цветок дружбы»	14.11 – 18.11	Воспитатель	Создание условий для проявления нравственных и патриотических чувств дошкольников
			«Что такое права человека. Твои и Мои права»	12.12 - 16.12	Воспитатель	Формировать основы правового сознания дошкольников
			«8 Марта — Международный женский день!»	06.03 – 10.03	Воспитатель	Воспитать уважительное отношение ко всем женщинам
3	Познавательное	Экспериментирование и исследовательская деятельность	Беседа «Необычные машины мира»	19.12 – 23.12	Воспитатель	Познакомить детей с необычными видами транспорта и творческих людях, которые их создали
			«Путешествие в научную лабораторию»	16.01 – 20.01	Воспитатель	Формирование познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность
			Лэпбук «Мир Севера»	23.01 – 27.01	Воспитатель	Воспитывать интерес к природе других регионов
			«О чем рассказал телескоп»	10.04 – 14.04	Воспитатель	Вызвать у детей интерес к ознакомлению с космосом
			Лэпбук «Африка»	24.04 – 28.04	Воспитатель	Активизировать знаний детей о животных Африки
4	Физическое и оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	КВН «Здоровое питание – отличное настроение»	12.09 – 16.09	Воспитатель	Убедить их в необходимости и важности соблюдения режима питания, учить детей выбирать самые полезные продукты для здорового рационального питания
			Спортивный досуг «Зимние развлечения»	05.12 – 09.12	Воспитатель	Закреплять знания о зимних видах спорта, спортивном инвентаре
			«Что такое здоровье?»	03.04 – 07.04	Воспитатель	Вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни.
			Презентация «Летние виды спорта»	22.05 – 26.05	Воспитатель	Пробудить интерес к физической культуре и спорту.

5	Трудовое	Трудовое воспитание	«Кто работает в детском саду?»	27.09 – 01.10	Воспитатель	Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда
			Проект «Виртуальная экскурсия по предприятиям родного города»	07.11 – 11.11	Воспитатель , родители	Развивать у детей познавательный интерес к родному городу.
			«Как люди помогают лесным обитателям зимой»	28.11 – 02.12	Воспитатель	Воспитывать бережное отношение к лесу, желание совершать хорошие поступки
			«Как хлеб на стол пришел»	01.05 – 05.05	Воспитатель	Формировать представление о труде хлебороба, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд
6	Этико-эстетическое	Культура и красота	«Комнатные растения – красота нашей жизни»	10.10 – 14.10	Воспитатель	Воспитывать бережный уход за комнатными цветами, и прививать любовь к цветам.
			«Что такое интерьер?»	30.01 – 03.02	Воспитатель	Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, сделанным, руками людей
			Театрализованная деятельность «Мы учимся быть актерами»	20.03 – 24.03	Воспитатель	Создание условий для творческих проявлений детей и формирования положительного эмоционального фона в процессе театрализованной деятельности
			«Лето красное – прекрасное»	24.05 – 28.05	Воспитатель	Воспитывать культуру поведения в природе в летний период

Подготовительная группа

№ п/п		Модуль воспитательной работы	Название мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Патриотиче	Гражданско-патриотическое воспитание	«Дружная семья»	31.10 – 04.11	Воспитатель	Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям

			«С чего начинается Родина»	09.01 – 13.01	Воспитатель	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родина
			«Наша армия»	20.02 – 24.02	Воспитатель	Закрепить знания детей о родах войск и их предназначении; формировать у детей первые представления об особенностях воинской службы.
			Проект «Есть такая профессия Родину защищать!»	08.05 – 12.05	Воспитатель	Воспитывать интерес к военным профессиям, Российской армии, создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне и укрепить нравственно-патриотические чувства дошкольников
			«История города Кронштадта»	15.05 – 19.05	Воспитатель	Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить с историей возникновения родного города
2	Социальное	Социализация и духовно-нравственное воспитание	«Все люди такие разные»	14.11 – 18.11	Воспитатель	Формировать знания и представления детей о внешнем облике разных людей
			«Конституция и Мы»	12.12 - 16.12	Воспитатель	Сформировать понимание о том, что Конституция Российской Федерации является основным законом государства, и что его необходимо соблюдать
			«Мы в ответе за тех, кого приручили»	13.03 – 17.03	Воспитатель	Воспитывать уважение к животным, уважение к верности, преданности домашних любимцев, чувства ответственности за прирученных животных, понимании ценности и неприкосновенности другой жизни
			Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»	22.05 – 26.05	Воспитатель, музыкальный руководитель	Подвести к пониманию, что школьное обучение это новый большой этап в жизни и школьный класс тоже большая семья
3	Познавательное	Экспериментирование и исследовательская деятельность	«Такие необычные растения. От динозавров до современности».	10.10 – 14.10	Воспитатель	Продолжаем формировать у детей исторические представления через знакомство с историей возникновения и развития растений на нашей планете.
			Лэпбук «Транспорт и его история»	19.12 – 23.12	Воспитатель	Расширить представления детей об истории транспорта.

			«Мир изобретений»	16.01 – 20.01	Воспитатель	Закрепить понятие «человек – изобретатель», это человек, обладающий такими качествами, как наблюдательность, любознательность, целеустремленность, изобретательность.
			«День космонавтики»	10.04 – 14.04	Воспитатель	Расширить представления детей о космических полетах; познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики
			«На морском дне»	17.04 – 21.04	Воспитатель	Познакомить детей с обитателями морского дна, рассказать об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
4	Физическое и оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	«Мир грибов»	19.09 – 23.09	Воспитатель	Учить различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду
Спортивный досуг «Зимняя Олимпиада»			05.12 – 09.12	Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию	Ознакомление детей с символикой Олимпийских игр и зимними Олимпийскими видами спорта.	
«Мой организм»			03.04 – 07.04	Воспитатель	Продолжать расширять знания детей о строении человеческого организма	
«Олимпийские игры»			24.05 – 28.05	Воспитатель	Формировать у дошкольников первоначальные знания об олимпийских играх и их истории	
5	Трудовое	Трудовое воспитание	Проект «День дошкольного работника»	27.09 – 01.10	Воспитатель	Расширение и обогащение знаний детей о труде работников детского сада; продолжать знакомить с социальной значимостью труда воспитателя; воспитывать чувства признательности и уважения к труду взрослых
«Кем быть?»			07.11 – 11.11	Воспитатель	Воспитывать любовь к труду; вызвать желание учиться, приобретать знания	
«Дом в котором я живу»			30.01 – 03.02	Воспитатель	Воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому.	
«Скворечник»			27.03 – 31.03	Воспитатель	Воспитывать любовь к птицам, стремление помочь им в трудных условиях, воспитывать уважительное отношение к труду	

			«Хлеб всему голова»	01.05 – 05.05	Воспитатель	Формирование знания у детей о значении хлеба в жизни человека.
6	Этико-эстетическое	Культура и красота	«Традиционная русская народная игрушка»	05.09 – 09.09	Воспитатель	Через игрушку познакомить с историей и традициями на Руси
			«Как празднуют Новый год в разных странах мира»	26.12 – 30.12	Воспитатель	Познакомить детей с традициями и особенностями празднования Нового года в разных странах мира
			Лэпбук «Народная роспись»	13.02 – 17.02	Воспитатель	Рассказать о народных промыслах: мезенская, гжельском, городецком, хохломском, жостовском.
			Экскурсия в театр «Балтийского флота»	20.03 – 24.03	Воспитатель	Познакомить детей со зданием театра, его внутренним устройством; познакомить с театральными профессиями.