

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга
197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Гусева, дом 10, литер А
Телефон/факс (812) 311-47-28, телефон (812) 311-36-20
E-mail: detsad2-kron@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №74/1-д от 02.09.2022
Заведующим ГБДОУ детского сада №2
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

С.М. Базановой

Персонализированная программа наставничества

Авторы: Мочерни Любовь Алексеевна,
Гаврилова Анна Юрьевна

г. Кронштадт
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации начинающего педагога в современных условиях.

Задачи:

- 1) выявить затруднения начинающего педагога в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков начинающего педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со воспитанниками и их родителями;
- 3) мотивировать начинающего педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- 4) оказание помощи в ведении документации воспитателя на группе.

Срок реализации программы наставничества 9 месяцев.

Режим работы в паре наставничества: очный

Содержания деятельности:

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков начинающего педагога. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации воспитательно-образовательного процесса;

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Вид наставничества: очная, групповая форма работы

Мероприятия программы:

1. Диагностика затруднений начинающего педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение НОД начинающего педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление м начинающего педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности дошкольников через организацию самостоятельной деятельности, конкурсы, досуги.
4. Демонстрация начинающему педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации начинающего педагога в дошкольном образовательном учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности начинающего педагога в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы начинающего педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности дошкольников
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- 5) своевременное и качественное заполнение документации;

План мероприятий:

Содержание	Сроки	Форма работы
------------	-------	--------------

1. Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно- методических основ программы	сентябрь	очно; диалог, групповая
2. Диагностика профессиональных дефицитов	сентябрь- октябрь	очно; обсуждение
3. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.	Сентябрь- октябрь	очно; диалог, групповая
4. Беседа. Традиции детского сада. Ближайшие и перспективные планы детского сада	сентябрь	очно; диалог, групповая
5. Планирование воспитательно-образовательного процесса и организация работы	сентябрь- ноябрь	очно; обсуждение
6. Консультации по работе с документацией	октябрь-май	очно; диалог
7. Требования к организации образовательной деятельности. Консультации по планированию НОД.	октябрь	очно; диалог
8. Посещение НОД начинающего педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.	октябрь- апрель	очно; диалог, обсуждение
9. Консультация по проведению мониторинга в ДОУ	октябрь, май	очно; лекция
10. Посещение НОД с целью оказания методической помощи. Изучение вопроса «Проблемы в организации педагогического процесса».	октябрь- апрель	очно; обсуждение
11. Выстраивание работы с родителями.	ноябрь- апрель	очно; лекция, диалог
12. Беседа на тему: организации индивидуальных занятий с детьми. Индивидуальный подход в организации образовательной деятельности. Умение работать с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями	декабрь- апрель	очно; лекция
13. Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе	Ноябрь- декабрь	очно; диалог, групповая
14. Посещение начинающим педагогом НОД педагога – наставника.	октябрь- апрель	очно; диалог, обсуждение
15. Итоговое мероприятие	май	очно; групповая
16. Подведение итогов сотрудничества	май	очно; групповая