|  |
| --- |
| Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга |
| 197762, Санкт-Петербург, г. Кронштадт, улица Гусева, дом 10, литер А, тел/факс (812)311-47-28, (812)311-36-20 |

**ОТЧЕТ**

**О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**ЗА 2016-2020 ГОДЫ**

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 общеразвивающего вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга

**Ф.И.О. руководителя организации:** Базанова Светлана Михайловна

**Контактный телефон организации:** (812) 311-47-28

**Адрес страницы сайта организации в Интернет, на которой размещена информация о программе развития:** http://www.krondou2.ru/page/18

**Адрес электронной почты организации:** detsad2-kron@yandex.ru

**Статус программы развития ДОО**

Программа развития ГБДОУ детского сада № 2 Кронштадтского района Санкт-Петербурга является стратегическим планом, направленным на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.

Для реализации программы развития ДОО были поставлены следующие цели и задачи:

**Цели:**

- Повышение доступности качественного образования путем формирования социального заказа к дошкольному учреждению, обеспечение комплекса условий для развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

- Обеспечение устойчивой финансово-хозяйственной деятельности и совершенствование кадровой политики.

**Задачи:**

- Совершенствование механизма управления, финансирования и ресурсного обеспечения качества образования детей в ДОО.

- Создание в детском саду системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

- Систематизация работы по организации комплексного подхода по здоровьесбережению, привлечение детей и семьи к здоровому образу жизни.

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для участия в конкурсах педагогических достижений.

- Расширение диапазона сетевого взаимодействия учреждения по направлениям образовательных областей с учреждениями района и города.

**Концепция Программы развития**

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

- *В области содержания*: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системно-деятельностный подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.

- *В области технологий*: поиск и апробация новых развивающих игровых технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.

- *В области методической работы*: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.

- *В области организации и управления*: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода (компетентностный, оптимизационный, синергетический подходы.

Педагогическая система ДОО формируется на основе анализа предыдущей деятельности и изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОО, возможных ресурсов, материально-технической базы, предметно-развивающей среды, потребностей современного общества, семьи, а также вовлечение культурно-образовательного потенциала ближайших учреждений дополнительного образования города.

**Этапы реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Механизмы реализации |
| 1 этапподготовительный | 2016 -2017  | - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;- изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОО;- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства;- создание в учреждении материально-технических условий, обеспечивающих качественную реализацию ФГОС ДО в соответствии с требованиями к ресурсному обеспечению образовательной деятельности в ДОО. |
| 2 этаппрактический | 2017 -2018 | - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;- коррекция мероприятий. |
| 3 этапИтоговый | 2019 -2020 | - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОО;- фиксация созданных прецендентов образовательной практики и их закрепление в локальных и нормативных актах. |

Динамика развития ДОО поддерживается реализацией проектов, затрагивающих различные условия обеспечения высокого качества образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проекты | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. Кадровая политика |  |  |  |  |  |
| 2. Обновление развивающей предметно-пространственной среды  |  |  |  |  |  |
| 3. Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий |  |  |  |  |  |
| 4. Создание условий для предоставления платных образовательных услуг |  |  |  |  |  |

**Степень реализации проектов и результаты реализации проектов ДОО**

|  |
| --- |
| ***Проект «Кадровая политика»*** |
| Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.Задачи: - разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников;- привлечь социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»;- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе путем формирования экспертизы инновационной деятельности. |
| Степень реализации этапов проекта |
| Закончен 1 этап – подготовительный. Разработан системный подход непрерывного образования сотрудников с целью повышения компетентности педагогов и профессионального роста. Расширен круг социальных партнеров для совместной работы по проекту «Кадровая политика». Повышена мотивация педагогов для участия в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе путем формирования экспертизы инновационной деятельности.В 2019 году находится на завершающем этапе. |
| Результаты реализации проекта на 2 этапе |
| Реализуя программу перехода на Профессиональный стандарт педагога за период 2016-2018 года профессиональную переподготовку по направлению «Теория и методика обучения дошкольного образования» прошли 9 педагогов.100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, обеспечивающие достаточно высокий уровень подготовки. ДОО – полностью укомплектована штатами педагогов, из них 65% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 35% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 76% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет. Педагоги имеют награды: «Отличник народного просвещения» – 1, «Почетный работник общего образования РФ» – 2. За период реализации проекта значительно вырос процент участия педагогов в конкурсном движении и диссеминации педагогического опыта в учреждении, районе и городе.2016 год:- районный конкурс методических материалов среди педагогов по предупреждению ДДТТ среди дошкольного и школьного возраста «Организационно-массовая работа (культурно-досуговая деятельность)» - победители;- выступление на РМО «Организация работы по профилактике ДДТТ и ПДД»;- публикации статей в Электронном журнале «Кронштадтская школьная лига», выпуск 17 (июнь 2016), на порталах MAAM.RU и NSportal.ru, в сборнике статей по материалам III городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, СПБ, 20 апреля 2016 г.;- Принимали участие в команде жюри в районных конкурсах и фестивалях.2017 год:- районный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель Кронштадта» - Лауреат 1 степени;- районный конкурс ИКТ – технологий - Лауреат 2 степени;- районный конкурс методичек их материалов по ПДДТТ и БДД – Лауреаты 2 степени;- выступление на районном учебно-методическом объединении по ПДДТТ и БДД;- публикации в Электронном журнале «Кронштадтская школьная лига», на порталах MAAM.RU и NSportal.ru, в сборнике статей по материалам IV городской ярмарки педагогических инноваций дошкольных работников, СПБ;- профсоюзный конкурс «Кронштадтская весна 2017» - победители.2018 год:- участие во Всероссийском конкурсе «Воспитатель России» на региональном этапе - сертификат участника;- районный конкурс методических материалов по ПДДТТ и БДД – Победитель;- районный конкурс среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» - Победитель;- участие в городском конкурсе среди образовательных учреждений на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности»;- районный педагогический конкурс «Диссеминация передового педагогического опыта» - 2 педагога - Лауреаты 2 степени;- участие в городском конкурсе «Учитель здоровья»;- выступление на семинаре «Воспитание юного Кронштадтца»;- выступление на Межрегиональном семинаре-фестивале "Mimio инструмент творческого процесса познания";- публикация статей в сборнике ГБУ ДПО СПБ АППО научных статей «Детский сад будущего: ориентир на качество дошкольного образования» по материалам межрегиональной научно-практической конференции с международным участием 30.03.2018 Выпуск №6;- профсоюзный конкурс «Кронштадтская весна - 2018» - победители.В конкурсном движении активно участвуют не только педагоги, но и воспитанники детского сада. Расширено взаимодействие с социальными партнерами, в 2018 году заключен договор о взаимодействии с ГБОУ «Балтийский берег» по программе «Безопасность дорожного движение и пожарная безопасность». |
| ***Проект «Обновление развивающей предметно-пространственной среды»*** |
| Цель: Формирование развивающей, доступной, безопасной, вариативной, образовательной среды и условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста по всем видам детской деятельности, в рамках эффективного и качественного дошкольного образования.Задачи:- Модернизировать безопасную, доступную, полифункциональную, трансформируемую, содержательно-насыщенную развивающую предметно-пространственную среду по возрасту детей в соответствии с ФГОС ДО;- Повысить уровень компетентности педагогов в применении интегрированного подхода в педагогической деятельности в создании развивающей среды;- Координировать работу по обновлению среды интерактивным современным оборудованием, мебелью, игровыми комплектами, учебно-методическими пособиями для результативного педагогического процесса. |
| Степень реализации проекта |
| Закончен 1 этап - подготовительный.На 2 этапе реализации проекта обеспечена результативная деятельность по модернизации безопасной, доступной полифункциональной образовательной среды.Созданы материально-технические условия по обновлению среды интерактивным современным оборудованием. |
| Результаты реализации проекта на 2 этапе |
| 2016 год:- Произведена закупка мебели (для музыкального зала).- Закупка игрового оборудования (интерактивное оборудование: интерактивный стол, детские игровые терминалы настенные «Солнышко», столы для рисования песком, интерактивная игровая система с программным обеспечением и игрушки)2017-2018 год было закуплено интерактивное оборудование-интерактивные экраны - 7 шт., игрушки, ноутбуки - 12 шт., электронное пианино CASIO, звуковые панели - 8 шт. на группы ясельного возраста. - Закуплены информационные стенды, декоративное настенное оформление холла, вывеска детского сада с шрифтом Брайля и кнопки вызова для инвалидов.- Закуплена мебель для групп: столы, стульчики, кровати трехъярусные и для группы раннего возраста.- Были произведены ремонтные работы холла, коридора, капитальный ремонт физкультурного зала и помещений группы раннего возраста.- Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 |
| ***Проект: «Создание условий для предоставления платных образовательных»*** |
| Цель: Создание расширенного спектра услуг и условий для дополнительного развития детей дошкольного возраста.Дополнительное финансирование для развития ДОО.Задачи:- Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования детей;- Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей дошкольного возраста;- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов; - Координация работы в организации дополнительных образовательных услуг. |
| Степень реализации проекта |
| Закончен 1 этап - подготовительный- Определены направления дополнительных образовательных услуг на основе изучения запроса родителей |
| Результаты реализации проекта на 2 этапе |
| - Получены заключения Управления Роспотребнадзора по Санкт-Петербургу, Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу Управления надзорной деятельности и профилактической работы Кронштадтского района Санкт-Петербурга на соответствие условий.- разработан план повышения квалификации педагогов по дополнительным программам- создаются условия для организации платных услуг.- В период 2017-2018 года прошли обучение педагоги по программам «Английский язык для дошкольников», «Мультимедийные ресурсы в обучении: комиксы, видео, социально-учебная платформа для детей».- в 2018 году осуществлен капитальный ремонт физкультурного зала.- разрабатываются программы по выбранным направлениям и подготовка к лицензированию в течение 2019 года. |
| ***Проект «Развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий»*** |
| Цель: Комплексная система воспитания и развития ребенка, направленная на сохранение и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранение собственного здоровья и формирование здорового образа жизни.Задачи:- Создать комфортный микроклимат в детском коллективе, в ДОО - Приобщать родителей к здоровому образу жизни и спорту - Формировать у детей навыки здоровьесберегающих технологий - Сохранять профессиональную позицию педагога, характеризующееся в пропаганде здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье детей.- Активизировать педагогов и родителей в посещении спортивных секций района (стадион, бассейн, ДСЮШ). |
| Степень реализации проекта |
| Закончен 1 этап - подготовительный- Разработана система работы по взаимодействию педагогов и специалистов с семьей по вопросам здоровьесбережения.- Создание здоровьесберегающей среды. |
| Результаты реализации проекта на 2 этапе |
| В рамках проектасоздана комплексная система воспитания и развития, направленная на сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности за сохранения собственного здоровья и формирования здорового образа жизни. В 2017 году создан семейный клуб «Крепыш». За период 2017-2018 годы педагоги, родители и дети активно участвовали в спортивных мероприятиях района.- Воспитанники детского сада посещают ДЮСШ - плавание, бокс, футбол, гимнастика, так же посещают другие спортивные секции района: конный спортивный клуб, спортивные танцы, восточные единоборства и др.- Педагоги участвуют в районных и городских мероприятиях посвященных развитию физической культуры и спорта, повышают свою профессиональную компетентность, разрабатывают методические материалы и внедряют в педагогический процесс здоровьесберегающие технологии.-В 2018 году педагог стал участником городского конкурса «Учитель здоровья».-В 2018 году произведен ремонт физкультурного зала и обновление спортивного оборудования. |

**Динамика эффективности реализации программы развития ДОО**

В рамках реализации программы с 2016 года по 2018 год образовательное учреждение обеспечило эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

В соответствии с поставленными целями и задачами программы учреждение достигло достаточно высоких результатов:

1. Обеспечение качества и доступности дошкольного образования для каждого ребенка.

2. Значительно повысился уровень профессиональной компетентности педагогов, что повлияло на повышение качества предоставляемых образовательных услуг , выполнения образовательной программы дошкольного образования , удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг(89%), вовлечения педагогов в конкурсное движение (с 35% до 67%).

3. Обновление образовательной среды интерактивным и игровым оборудованием способствовало успешной реализации образовательных проектов, инновационной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов (с 65% до 88%).

4. Повысился уровень участия в конкурсном движении воспитанников (с 29% до 65% ) и активное включение и заинтересованность родителей в образовательный процесс (с 33% до 64%).

5. Организована эффективная физкультурно-оздоровительная работа, за счет создания условий здоровьесберегающей среды. Увеличился охват детей от общего количества, занимающихся в кружках спортивной направленности . Снижение общей заболеваемости на 20%.

6. Материально-техническая база учреждения за отчетный период оснащена современным оборудованием, обеспечены условия комплексной безопасности учреждения и охраны труда. За отчетный период проведен капитальный ремонт физкультурного зала, ремонт ограждения территории, кровли, выполнение пожарных рисков – установка противопожарных дверей, холлов 1 этажа на сумму 3,4 млн.рублей. Закуплены интерактивные и звуковые панели, ноутбуки, игровое оборудование и методическое, мебель, информационные стенды, технологическое оборудование на 4,7 млн. рублей.

В рамках реализации программы с 2016 года по 2018 год образовательное учреждение обеспечило эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства в полном объеме.

 В соответствии с действующей нормативной базой в сфере образования:

- Постановления Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

- Распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 N 1375-р «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», с целью реализации направления работы по реализации мероприятий на поддержку талантливых детей:

В программу развития ДОО были внесены дополнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проект «Растим талантливых и успешных детей» | 2019 | 2020 | 2021 |
| Цель:Создать условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов. Обеспечение возможностей творческой самореализации личности в различных видах деятельности.Задачи: - Разработать систему работы по выявлению предпосылок одаренности и поддержке талантливых детей на основе районного социального взаимодействия.- Составить индивидуальные маршруты педагогического сопровождения одаренных детей.- Скоординировать и интегрировать деятельность педагогического коллектива и родителей в данном направлении.- Разработать план мероприятий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста. |  |  |  |

Заведующий ГБДОУ детским садом № 2 С.М. Базанова

Кронштадтского района Санкт-Петербурга